

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1» г. Избербаш**

**Муниципальный этап**

**Республиканского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Дагестана – 2023»**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**для педагогов**

**«Использование технологии СИНКВЕЙН**

**в речевом развитии дошкольников»**

**Подготовила: воспитатель МКДОУ**

**«Детский сад №1»**

**г.Избербаш**

**Гасанова Гюльжанат Магомедгаджиевна**

**г.Избербаш 2023 г.**

**Ход мастер – класса**

**Цель**: обмен профессиональным опытом, повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с технологией «Синквейн».

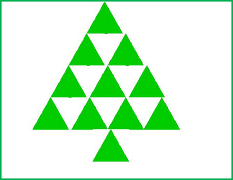
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике технологию «Синквейн» для речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

**1.Теоретическая часть.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего мастер-класса «Использование технологии «Синквейн» для развития речи детей старшего дошкольного возраста».

**Актуальность и целесообразность:**

Проблема формирования речи у детей актуальна на сегодняшний день и является одной из важных задач в образовании дошкольника. В своей педагогической практике я использую одну из эффективных интересных технологий, которая позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи воспитанников. Это работа над созданием нерифмованного стихотворения - синквейна.   
Эта технология легко интегрирует с образовательными областями , не требует особых условий ее применения и органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий, способствует обогащению и актуализации словаря, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала.  
 Имеет характер комплексного воздействия, не только развивая речь, но способствуя развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

**СИНКВЕЙН** происходит от французского слова «пять» и означает стихотворение, состоящее из 5-ти строк, написанное по определенному алгоритму. Алгоритм составления синквейна можно представить в виде елочки из пяти строк. Каждая строка включает определенное количество слов. 

**Первая строка** – это заголовок, тема, состоящие из 1 слова   
( существительное).  
 **Вторая строка** – 2 слова. Прилагательные.   
Это описание признаков предмета или его свойства.   
**Третья строка** обычно состоит из 3 слов (глаголов) описывающих действия предмета.   
**Четвёртая строка** – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов.   
**Пятая строка** – последняя. 1 слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом.

Создание синквейна — это увлекательная и интересная игра. Работа по составлению нерифмованных стихотворений – источник неиссякаемого творчества для детей и педагога.

Синквейн можно составлять на индивидуальных и групповых занятиях. Можно дать работу на дом для совместной деятельности ребенка и родителей: нарисовать предмет и составить синквейн.

**В своей практике с детьми использую формы работы:**

* составление краткого рассказа по готовому синквейну   
  (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
* составление синквейна по прослушанному рассказу или сказке;
* коррекция и совершенствование готового синквейна;
* анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы, первой строки — на основе существующих строк необходимо ее определить).
* полезно составлять синквейн для закрепления изученной лексической темы.

**Примеры синквейнов составленных детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Заяц  2.Серый, пушистый  3.Прячется, боится, убегает  4.Серый заяц живет в лесу  5. Животное | 1.Солнце  2.Горячее, яркое 3.Светит, греет, восходит  4. Я люблю когда светит солнце  5. Звезда |
| **«ОТГАДАЙ СИНКВЕЙН – ЗАГАДКУ»**  1......? 1……?  2.Добрый, внимательный 2.Веселый, деревянный 3.Лечит, помогает, заботится 3.Дружит, радуется, доверяет  4. Он лечит зверей и животных 4. Его придумал папа Карло  5. Доктор 5. Мальчик | |

**2. Практическая часть.**

- Составление стихотворений похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко. Приступим к составлению совместного синквейна, и вы легко запомните это правило! Вот например –

1. Кто ? (собака)

2.Какая? (большая, мохнатая)

3.Что делает? (лает, играет ,спит)

4. Мне нравится играть с собакой

5. Ассоциация - Друг

Приглашаются желающие поучаствовать в мастер-классе для составления Синквейнов по заданному слову , Синквейнов-загадок , Синквейнов-по сказкам.

**3.Заключительная часть**

Синквейн для дошкольников – это:

• средство творческого самовыражения ребёнка

• игровой способ обогащения словарного запаса

• подготовка к краткому пересказу

• умение выделять главную мысль, подбирать синонимы, согласовывать слова в предложении.

**3.Заключительная часть**

А теперь предлагаю всем участникам составить синквейн со словом «Синквейн»

***На экране проектора включен слайд с синквейном   
по теме «Синквейн»***

1. Синквейн

2.Интересный, познавательный,

3.Обучает, развивает, сближает

4.Дело мастера боится

5.Общение с коллегами

***-*** Всем спасибо за интересное общение. Творческих успехов!